

**KESIAPAN GURU AKUNTANSI DALAM IMPLEMENTASI  
KURIKULUM 2013 DI SMK NEGERI 1 SURAKARTA**



**SKRIPSI**

**Oleh:**

**BIRGITA INTAN ROSARIA NUGROHO**

**K7412039**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**SURAKARTA**

**Juni 2016**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Birgita Intan Rosaria Nugroho

NIM : K7412039

Program Studi : Pendidikan Ekonomi BKK Pendidikan Akuntansi

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “KESIAPAN GURU AKUNTANSI DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DI SMK NEGERI 1 SURAKARTA” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juni 2016



Yang membuat pernyataan

Birgita Intan Rosaria Nugroho

**KESIAPAN GURU AKUNTANSI DALAM IMPLEMENTASI  
KURIKULUM 2013 DI SMK NEGERI 1 SURAKARTA**

**Oleh:**

**BIRGITA INTAN ROSARIA NUGROHO**

**K7412039**

**Skripsi**

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Bidang Keahlian Khusus Pendidikan Akuntansi**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Juni 2016**

## PERSETUJUAN

Nama : Birgita Intan Rosaria Nugroho  
NIM : K7412039  
Judul Skripsi : Kesiapan Guru Akuntansi dalam Implementasi Kurikulum 2013 di  
SMK Negeri 1 Surakarta

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji  
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret  
Surakarta.

### Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Dra. Sri Witurachmi M.M  
NIP.195406141981032001

Pembimbing II,



Dini Octoria, S.Pd, M.Pd  
NIP 1984100620130201

## PENGESAHAN SKRIPSI

**Nama : Birgita Intan Rosaria Nugroho**



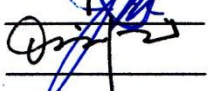

**NIM : K7412039**

**Judul Skripsi : Kesiapan Guru Akuntansi dalam Implementasi Kurikulum 2013 di SMK Negeri 1 Surakarta**

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Jumat, tanggal 1 Juli 2016 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan.

Skripsi ini direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

**Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:**

	<b>Nama Penguji</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
Ketua	: Prof. Dr. Sigit Santoso, M.Pd		12 Juli 2016
Sekretaris	: Sri Sumaryati, S.Pd, M.Pd		18 Juli 2016
Anggota I	: Dra. Sri Witurachmi, MM		15 Juli 2016
Anggota II	: Dini Octoria, S.Pd, M.Pd		14 Juli 2016

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Akuntansi pada

Hari : Kamis

Tanggal : 28 Juli 2016

Mengesahkan



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sebelas Maret,

Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd  
NIP. 196101241987021001

Kepala Program Studi  
Pendidikan Akuntansi

Dr. Susilaningsih, M.Bus  
NIP. 197504132003021001

## ABSTRAK

Birgita Intan Rosaria Nugroho. K7412039. **KESIAPAN GURU AKUNTANSI DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DI SMK NEGERI 1 SURAKARTA.** Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juni 2016.

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui: (1) kesiapan guru akuntansi dalam implementasi kurikulum 2013 di SMK Negeri 1 Surakarta, (2) faktor pendukung dan penghambat kesiapan guru akuntansi dalam implementasi kurikulum 2013 di SMK Negeri 1 Surakarta dan (3) solusi dari penghambat kesiapan guru akuntansi dalam implementasi kurikulum 2013 di SMK Negeri 1 Surakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah delapan guru akuntansi di SMK Negeri 1 Surakarta. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Wawancara digunakan untuk memperoleh data kesiapan guru akuntansi dengan menyampaikan pertanyaan secara terbuka. Observasi digunakan untuk mengamati kegiatan pembelajaran guru akuntansi. Dokumentasi digunakan untuk mendukung hasil wawancara dan observasi. Uji validitas data dilakukan dengan triangulasi sumber. Analisis data dengan menggunakan model interaktif dan statistik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) guru akuntansi siap dalam implementasi kurikulum 2013 di SMK Negeri 1 Surakarta dengan persentase 77,86% (siap). Beberapa aspek yang menentukan kesiapan guru akuntansi yaitu kompetensi guru dan implementasi kurikulum 2013. Aspek kompetensi guru yaitu kompetensi pedagogik dengan persentase 77,5% (siap). Kompetensi kepribadian dengan persentase (siap). Kompetensi sosial dengan persentase 80% (siap) dan kompetensi profesional dengan persentase 78,75% (siap). Aspek Implementasi kurikulum 2013 yaitu perencanaan dengan persentase 76,67% (siap). Pelaksanaan dengan persentase 75,83% (siap), dan penilaian dengan persentase 77,50% (siap). (2) Faktor pendukung yaitu sosialisasi dari pihak sekolah dan kelengkapan sarana dan prasarana. Faktor penghambat yaitu belum ada diklat untuk bidang keahlian akuntansi dari pemerintah pusat, kesulitan sumber belajar, belum bisa melaksanakan 5M (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan) secara penuh, penilaian yang kurang efektif. (3) Solusi yaitu sosialisasi oleh sekolah, pencarian sumber belajar dari penerbit, pelaksanaan 5M setiap pertemuan, penilaian lengkap dalam satu semester.

**Kata Kunci :** Kesiapan guru, kompetensi guru, implementasi kurikulum 2013

## **ABSTRACT**

*Birgita Intan Rosaria Nugroho. K7412039. **TEACHERS' WELL-PREPAREDNESS IN THE 2013 CURRICULUM IMPLEMENTATION AT STATE VOCATIONAL HIGH SCHOOL 1 OF SURAKARTA.** Skripsi. Surakarta: The Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University, Surakarta, June 2016.*

*The objectives of this research are to investigate: (1) the teachers' well-preparedness in the 2013 curriculum implementation; (2) the supporting and inhibiting factors of the teachers' well-preparedness in the 2013 curriculum implementation; and (3) the solutions to deal with the obstacles to the teachers' well-preparedness in the 2013 curriculum implementation at State Vocational High School 1 of Surakarta.*

*This research used the descriptive qualitative method. Its subjects were 8 Accounting teachers of the school. The data of research were collected through in-depth interview, observation, and documentation. The in-depth interview was to collect the data of the teachers' well-preparedness through open questions. The observation was used to observe the learning activities of the Accounting teachers. The documentation was aimed at supporting the results of the in-depth interview and observation. The data were validated by using the source triangulation and analyzed by using the interactive model of analysis and the statistical descriptive analysis.*

*The results of research are as follows. 1) the Accounting teachers are well-prepared in implementing the 2013 curriculum as indicated by the percentage of their well-preparedness of 77.86%. Some aspects which determine their well-preparedness are their competencies and the 2013 curriculum implementation. The percentages of their pedagogical competency, personal competency, social competency, and professional competency were 77.5% (well-prepared category), 81.25%, (well-prepared category), 80% (well-prepared category), and 78.75% (well-prepared category) respectively. In terms of the 2013 curriculum implementation aspects, the percentages of planning, implementation, and evaluation were 76.67%(well-prepared category), 75.83% (well-prepared category), and 77.50% (well-prepared category) respectively. 2) The supporting factors of the teachers' well-preparedness are the socialization by the school and the existing infrastructures and facilities. Meanwhile, the inhibiting factors include the absence of education and training in the Accounting expertise field from the Central Government, the lack of learning resources, and the inability to conducts the following five aspects fully: Observing, Asking, Collecting Information, Associating, and Communicating) and the less effective evaluation. 3) The solutions to the obstacles are socialization by the school, the search for learning resources from publishers, the implementation of the aforementioned five aspects in each session, and the complete evaluation in one semester.*

**Keywords:** *Teachers' well-preparedness, competencies, the 2013 curriculum implementation*

## **MOTTO**

“Dalam kehidupan ini kita tidak dapat melakukan hal-hal besar . Kita hanya bisa melakukan hal-hal kecil dengan cinta yang besar” (Mother Teresa)

“Keyakinan adalah dasar semua mukjizat dan semua misteri yang tidak bisa dianalisis dengan semua ilmu pengetahuan” (Napoleon Hill)

“Pendidikan bukanlah pembelajaran tentang fakta-fakta, tetapi melatih pikiran untuk berpikir” (Albert Einstein)

“Cinta kasih, keyakinan dengan sikap nasionalisme, berpikir positif dan kebahagiaan” (Birgita Intan)



## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

Bapak Ignatius Joko Lelono Adhi Nugroho dan Ibu Maria Magdalena Sugiyanti  
“Terima kasih telah memberikan pendidikan dan ilmu yang terbaik buat hidup saya. Terima kasih atas kesabaran dan kasih Bapak Ibu yang selalu mendukung dan mendoakan saya”

Eyang Martina Wariyem

“Terima kasih yang tak terbatas atas doa dan berkat yang diberikan selama saya menempuh pendidikan. Selalu memberikan dukungan yang terbaik dan menemani langkah hidup saya”

Kakak Stefany Apriliana Nugroho dan Adik Florentinus Lintang Wahyu Nugroho

“Terima kasih untuk doa, motivasi, dan semangat yang diberikan buat saya”

Yohanes Pirson

“Terima kasih telah memberikan dukungan dan semangat dalam menyelesaikan karya ilmiah.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena telah memberikan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan dan keselamatan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“KESIAPAN GURU AKUNTANSI DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DI SMK NEGERI 1 SURAKARTA”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Ekonomi BKK Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr. Susilaningsih, M.Bus., Kepala Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Dra. Sri Witurachmi M.M., selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dini Octoria, S.Pd, M.Pd., selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Sigit Santosa, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik dan Penguji, yang telah memberikan kesediaan waktu untuk menguji.
6. Sri Sumaryati, S.Pd, M.Pd., selaku Penguji yang telah memberikan kesediaan waktu untuk menguji.
7. Tim Penguji yang telah memberikan kesediaan waktu untuk menguji.
8. Drs. Rohmad, M.Pd., Kepala SMK Negeri 1 Surakarta, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian.
9. Dra. Retnaningsih, Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum, yang telah memberikan bimbingan dan bantuan dalam penelitian.

10. Guru akuntansi SMK Negeri 1 Surakarta, yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam penelitian.
11. Para siswa kelas X, XI dan XII SMK Negeri 1 Surakarta yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal ini antara lain karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembang ilmu.

Surakarta, Juni 2016

Peneliti,

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN <i>ABSTRACT</i> .....	vii
HALAMAN MOTTO .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR	
A. Kajian Pustaka .....	6
1. Kesiapan Guru .....	6
a. Pengertian Kesiapan Guru.....	6
b. Pengertian Kompetensi Guru .....	7
c. Komponen Kompetensi.....	8
2. Hakekat Kurikulum .....	21
a. Pengertian Kurikulum 2013 .....	21

b. Karakteristik Kurikulum 2013.....	23
c. Dasar/Landasan Kurikulum 2013.....	25
d. Struktur Kurikulum 2013 SMK/ MAK .....	30
e. Implementasi Kurikulum 2013 .....	33
B. Kerangka Berpikir.....	43
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
B. Metode dan Pendekatan Penelitian .....	47
C. Data dan Sumber Data .....	48
D. Teknik Pengambilan Subjek Penelitian .....	49
E. Teknik Pengumpulan Data.....	49
F. Teknik Uji Validitas Data .....	51
G. Teknik Analisis Data .....	52
H. Prosedur Penelitian .....	55
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	58
1. Lokasi Penelitian.....	58
2. Deskripsi Data 1 .....	60
3. Deskripsi Data 2.....	97
B. Pembahasan .....	163
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	184
B. Implikasi .....	186
C. Saran .....	187
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>192</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>193</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Struktur Kurikulum Program Keahlian Akuntansi .....	31
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan .....	47
Tabel 3.2 Pengukuran Interval Lima.....	54
Tabel 4.1 Kompetensi Pedagogik .....	165
Tabel 4.2 Kompetensi Kepribadian.....	167
Tabel 4.3 Kompetensi Sosial .....	168
Tabel 4.4 Kompetensi Profesional .....	170
Tabel 4.5 Perencanaan .....	173
Tabel 4.6 Pelaksanaan .....	177
Tabel 4.7 Penilaian.....	179

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	45
Gambar 3.1 Komponen dalam analisis data.....	53

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus Pembelajaran .....	193
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	208
3. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru Akuntansi.....	260
4. Pedoman Wawancara Guru Akuntansi.....	262
5. Hasil Wawancara Guru Akuntansi .....	266
6. Kisi-Kisi Wawancara Waka Bidang Kurikulum.....	312
7. Pedoman Wawancara Waka Bidang Kurikulum.....	313
8. Hasil Wawancara Waka Bidang Kurikulum .....	314
9. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Peserta Didik.....	315
10. Pedoman Wawancara Peserta Didik .....	316
11. Hasil Wawancara Peserta Didik .....	318
12. Kisi-Kisi Observasi Guru Akuntansi.....	325
13. Lembar Observasi Guru Akuntansi.....	328
14. Hasil Observasi Guru Akuntansi.....	335
15. Data Perhitungan Kesiapan Guru Akuntansi .....	383
16. Foto Kegiatan Pembelajaran dan Wawancara.....	385
17. Surat Permohonan Izin Penyusunan Skripsi .....	388
18. Surat Keputusan Dekan FKIP tentang Izin Penyusunan Skripsi.	389
19. Surat Permohonan Izin Penelitian .....	390
20. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian .....	394
21. Lembar Log Book .....	395